

ГЛАВА 8. КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

А.В. Непомнящий, О.В. Непомнящая

*Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой, г. Полевской,
pao-arh@mail.ru*

Система работы в объединении «Юный археолог» Центра развития творчества им. Н.Е. Бобровой в г. Полевском

С 1991 г. в г. Полевском Свердловской области, на базе учреждения дополнительного образования существует археологический отряд школьников. За этот период сложилась система работы со школьниками 5–11 классов. Традиционно набор ребят происходит в начале учебного года среди учащихся 5 класса. Школьники приглашаются в археологический музей Полевского края, созданный учащимися и педагогами, с ними проводится экскурсия, затем мультимедийная презентация деятельности отряда за прошедший год. Далее желающие записываются в объединение. В программе первого года обучения «Открытие археологии», педагоги стараются максимально уйти от лекционного метода обучения. В приоритете макетирование, реконструкции, походы, экскурсии на памятники археологии, музеи, участие в квестах, акциях. Если среди обучающихся первого года выделяются те, которые заинтересовались археологией больше других, то во втором полугодии им предлагается попробовать свои силы в исследованиях или проектах. В новогодние каникулы часть отряда совершает путешествие в один из городов Урала на экскурсии в краеведческие и археологические музеи. В конце учебного года (май) школьникам предлагается принять участие в акции «Ночь музея». С начала июня на протяжении двух недель педагогами проводится учебно-экспериментальный лагерь с привлечением профессиональных археологов, где ребята обучаются навыкам полевой жизни, методикам археологических раскопок, основам выживания; на учебных площадках постигаются технологии древних металлургов, гончаров, ткачей, домостроителей, живописцев, охотников, рыбаков и пр. [Непомнящий, Непомнящая, 2019]. Старшие школьники в таком лагере передают опыт и традиции младшим. Проявившим себя в таком лагере новичкам предлагается принять участие в настоящих археологических раскопках, которые чаще всего проходят в июле также на протяжении двух недель. В конце августа – начале сентября школьники имеют возможность принять участие в полевом семинаре, который проводится на опорных памятниках Урала. Родители обучающихся в этот период оказывают максимальную помощь в постановке и обустройстве полевого лагеря – транспортом, овощами, выращенными в своих садах, мастер-классами по своим направлениям. Программа второго года обучения «Археология Урала» предусматривает часы на написание исследований и проектов. Основой для написания таких работ является археологический музей, большинство артефактов которого составляет неапатризированный подъёмный материал с Иткульского городища, памятников археологии г. Полевского и района. В последнее время, всё чаще исследования ребят связаны с экспериментальной археологией. Руководителями школьных работ являются педагоги, в качестве консультантов выступают профессиональные археологи. Готовые работы проходят первую защиту на внутриучрежденческой конференции, затем на конференциях от муниципального до российского уровней. Зачастую обучающийся объединения за учебный год может

представить свою работу на 5–7 конференциях. Второй год обучения во многом повторяет структуру первого. Ребятам предлагается принять участие уже во всех полевых выездах отряда в летний период. На третьем и последующих годах обучения, школьники обучаются в исследовательских группах, где есть возможность принять участие в разработке и реализации в том числе коллективных проектов [Непомнящий, Непомнящая, 2020].

Сегодня количество школьных объединений туристическо-краеведческой деятельности продолжает сокращаться. Молодые педагоги по ряду причин не идут в данное направление деятельности или ненадолго задерживаются в нём. [Непомнящий, Непомнящая, 2020] Система работы с обучающимися в полевском археологическом отряде может стать методическим подспорьем для начинающих педагогов в туристско-краеведческой деятельности.

Литература

Непомнящий А.В., Непомнящая О.В. Учебно-экспериментальный лагерь школьников как форма исследовательской деятельности // Геоархеология и археологическая минералогия-2019. Миасс: ИМин УрО РАН, 2019. С 52–53.

Непомнящий А. В., Непомнящая О.В. Проектная и исследовательская деятельность в Полевском археологическом отряде (из опыта работы) // Исследователь, 2020. № 2 (30) . С. 184–188.

Непомнящий А.В., Непомнящая О.В. Потенциал дополнительного образования в археологии // ЛП Урало-Поволжская археологическая конференция студентов и молодых учёных (УПАСК): мат. Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, молодых ученых / ПГНИУ. Пермь, 2020. С 11–13.

М.А. Громогласов

*Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой,
г. Полевской, pao-arh@yandex.ru*

Исследование дугообразных оттисков на керамике с Иткульского городища

(научный руководитель А.В. Непомнящий)

На археологических памятниках раннего железного века находят большое количество керамики, в том числе фрагменты, функции которых неизвестны. При изучении коллекции технической керамики с Иткульского городища из фондов музея Полевского археологического отряда, нами были обнаружены фрагменты с оттиском в виде дугообразных углублений.

Целью работы было определение функционального назначения исследуемых оттисков. Были поставлены следующие задачи: охарактеризовать иткульскую культуру, выявить аналогии исследуемых артефактов, предложить версии функционального назначения фрагментов керамики и выбрать из них основную. Предмет исследования стала техническая керамика Иткульского городища.

Одна из интереснейших культур эпохи раннего железного века Урала является иткульская металлоносная культура – VII–III вв. до н.э.

Рассмотрев техническую керамику с городища, мы выделили фрагменты с дугообразными углублениями в центре. Они имеют следующие размеры: длина – от 1.5 до 4.4 см, ширина – от 1.6 – 2.4 см, углубление в ширину – от 0.5 до 1.3 см, глубина – от 0.2 до 0.4 см.

Подобные ободья или гривны встречаются в многих культурах скифо-сибирского мира, к которому относится иткульская культура.